		対象学年	2 年	期間	通年	<u> </u>	
科目名	オーラルプレゼンテーションA	曜日·時限	Thu 5-6	授業回数	34回 ×	90分	
授業種別	演習	週回数	I 回	取得単位	4	単位	
授業目的	正しい「発音」「ストレス」「イントネーション」「リズム」を習得	・ 手させ、わかりやすい	英語を話せるようにす	3			
達成目標	<ul><li>・まとまった文章をわかりやすくアナウンスできる</li><li>・適切な「ストレス」「イントネーション」で、質問と応答などで</li></ul>	「誤解の生じないやり	取りができる				
授業週		授業内容					
I	Syllables – Introducing syllables / Recognizing an	d counting syllab	es in present tens	se			
2	Syllables – Recognizing and counting syllables in	past tense words	/ Silent letters in	English			
3	Syllables – Pair work: Asking about spelling / Che	ck yourself: Coun	ting syllables				
4	Syllables – Review and dictation: How many syllab	oles? / Vowels and	d Vowel Rules - In	troducing vowe	els		
5	Vowels and Vowel Rules – Alphabet vowel sounds	/ Relative vowel s	sounds				
6	Vowels and Vowel Rules – Vowel rules for alphabe	et and relative vov	vels				
7	前期中間試験						
8	前期中間試験 解答解説						
9	Review the Exam						
10	Word Stress and Vowel Length – Signals of word stress / Stressed syllables						
11	Word Stress and Vowel Length – Vowel rules with	multi-syllable wo	rds, Exam Prep -	Exam			
12	Word Stress and Vowel Clarity – Clear vowels / So	chwa: the unclear	vowel				
13	Word Stress and Vowel Clarity - Contrast between schwa and clear vowels / Vowel length and vowel clarity						
14	Word Stress and Vowel Clarity / Linking vowels and vowel symbols						
15	Word Stress Patterns – Identifying stressed syllables / Stress in two–syllable words						
16	前期期末試験						
17	前期期末試験 解答解説						
18	Word Stress Patterns – Stress in words that end i	n –tion, –sion and	-cian / Stress in	words that end	l in –ic, an d–ic	cal	
19	Word Stress Patterns – Vowel work and linking vo	wels, Exam Prep	- Exam				
20	Sentence Focus: Emphasizing Content Words - Co	ontrast / Focus w	ords				
21	Sentence Focus: Focus and content words / Focus	s & structure word	ds				
22	Sentence Focus: Contractions & linking / Focus a	t the beginning of	the conversation				
23	Choosing The Focus Word – Focus after the begin	nning of the conve	rsation / Pair wo	rk: Dialogues			
24	Choosing The Focus Word - Pair work: Disagreem	ent / Pair work: D	isagreeing and co	orrecting			
25	Choosing The Focus Word – Vowel work, dictation	/ Emphasizing St	ructure Words – (	Overview			
26	Emphasizing Structure Words - Pair work: Emphas	sizing "and" and "	can" / Pair work:	Emphasizing au	xiliary verbs		
27	Emphasizing Structure Words – Emphasizing "and	" and auxiliary ve	rbs / Emphasizing	prepositions a	nd pronouns		
28	Vowel work: vowel sounds for the letter -a- / S and T - Introducing continuants and stops						
29	Continuants and Stops: S and T – Pair work: Singular and plural words / S and T – Linking with /s/						
30	Continuants and Stops: S and T – Linking with $/ t/$	/ R and D, L and	D - Saying /r/ an	d /d/			
31	Continuants and Stops: R and D, L and D – Linkin	g with /r/ and /d/	/ R and D, L and	D - The sound	combinations	/rd/	
32	Continuants and Stops: R and D, L and D – Contro	actions with final	/I/ & /d/ / R and I	D, L and D - Vo	wel with $/r/$ , $/$	d/ and /I	
33	後期期末試験						
34	後期期末試験 解答解説						
成績評価	定期試験・小テスト・課題 出席率	70 30	% %				
備考	テキスト: Clear Speech 4th Edition						

		対象学年	2 年	期間	通年		
科目名	オーラルプレゼンテーションB	曜日·時限	Thu 5-6	授業回数	34回 ×	90分	
授業種別	演習	週回数	1 回	取得単位	4	単位	
授業目的	正しい「発音」「ストレス」「イントネーション」「リズム」を習得	させ、わかりやすいす	英語を話せるようにす	3			
達成目標	<ul><li>・5~6行の文章を正確かつわかりやすくアナウンスできる</li><li>・適切な「ストレス」「イントネーション」で、質問と応答などで</li></ul>	誤解の生じないやり	取りができる				
授業週		授業内容					
I	Syllables – Introducing syllables / Recognizing and	l counting syllab	es in present tens	se			
2	Syllables – Recognizing and counting syllables in p	ast tense words	/ Silent letters in	English			
3	Syllables – Pair work: Asking about spelling / Chec	k yourself: Coun	ting syllables				
4	Syllables – Review and dictation: How many syllabl	es? / Vowels and	d Vowel Rules - In	troducing vowe	els		
5	Vowels and Vowel Rules – Alphabet vowel sounds /	Relative vowel s	sounds				
6	Vowels and Vowel Rules – Vowel rules for alphabet	and relative vov	vels				
7	前期中間試験						
8	前期中間試験 解答解説						
9	Review the Exam						
10	Word Stress and Vowel Length – Signals of word stress / Stressed syllables						
11	Word Stress and Vowel Length – Vowel rules with multi-syllable words, Exam Prep – Exam						
12	Word Stress and Vowel Clarity – Clear vowels / Schwa: the unclear vowel						
13	Word Stress and Vowel Clarity – Contrast between schwa and clear vowels / Vowel length and vowel clarity						
14	Word Stress and Vowel Clarity / Linking vowels and vowel symbols						
15	Word Stress Patterns – Identifying stressed syllables / Stress in two–syllable words						
16	前期期末試験						
17	前期期末試験 解答解説						
18	Word Stress Patterns – Stress in words that end in		•	words that end	l in –ic, an d–ic	al	
19	Word Stress Patterns – Vowel work and linking vow	•					
20	Sentence Focus: Emphasizing Content Words – Contrast / Focus words						
21	Sentence Focus: Focus and content words / Focus & structure words						
22	Sentence Focus: Contractions & linking / Focus at						
23	Choosing The Focus Word – Focus after the beginn		·				
24	Choosing The Focus Word – Pair work: Disagreement / Pair work: Disagreeing and correcting  Choosing The Focus Word – Vowel work, dictation / Emphasizing Structure Words – Overview						
25							
26 27	Emphasizing Structure Words - Pair work: Emphasizing "and" and "can" / Pair work: Emphasizing auxiliary verbs						
28	Emphasizing Structure Words - Emphasizing "and" and auxiliary verbs / Emphasizing prepositions and pronouns						
29	Vowel work: vowel sounds for the letter -a- / S and T - Introducing continuants and stops  Continuants and Stops: S and T - Pair work: Singular and plural words / S and T - Linking with /s/						
30	Continuants and Stops: S and T - Linking with /t/ / R and D, L and D - Saying /r/ and /d/						
31	Continuants and Stops: R and D, L and D - Linking with /r/ and /d/ / R and D, L and D - The sound combinations /rd/						
32	Continuants and Stops: R and D, L and D - Contractions with final /I/ & /d/ / R and D, L and D - Vowel with /r/, /d/ and /I						
33	後期期末試験		. , , , ,	<u> </u>	1 1 1 1 1	. ,	
34	後期期末試験 解答解説						
成績評価	定期試験・小テスト・課題出席率	70 30	%				
備考	テキスト: Clear Speech 4th Edition						

Τ		対象学年	2 年	期間	:	通年	
科目名	オーラルプレゼンテーションC	曜日・時限	Thu 5-6	授業回数	34回	× 90分	
授業種別	演習	週回数	l 回	取得単位	4	単位	
授業目的	正しい「発音」「ストレス」「イントネーション」「リズム」を習得	<b>書させ、わかりやすい</b>	英語を話せるようにす	3			
達成目標	・2~3行の文章を正確かつわかりやすくアナウンスできる ・適切な「ストレス」「イントネーション」で、質問と応答などで	ご誤解の生じないやり	取りができる				
授業週		授業内容					
I	Introducing syllables / Counting syllables						
2	Syllable number in past and present / Tense verb	s / Silent letters					
3	Alphabet vowel sounds / The Two Vowel Rule / Re	elative vowel sour	ds / The One Vow	el Rule			
4	Announcements / Relative vowel sounds / The On	e Vowel Rule / Co	ntrasting alphabe	t vowel sounds	3		
5	Stressed syllables / Rules for Stress and Vowel L	ength					
6	Test Prep						
7	前期中間試験						
8	前期中間試験 解答解説						
9	The Two Vowel Rule and One Vowel / Rule for Mu	lti-Syllable Words	<b>3</b>				
10	Written Exam/Oral Test/Listening Test; Announcements						
11	Clear vowels / Schwa / Contrasting clear vowels	and schwa					
12	Stress Rules for Vowel Length and / Vowel Clarity / Identifying stress in multi-syllable words						
13	Listening to stress patterns / Stress Rule for Two-Syllable Words / Stress Rules for Word Endings						
14	Stress Rule for Two-Syllable Verbs / Stress Rule for Compound Nouns						
15	Test Prep						
16	前期期末試験						
17	前期期末試験 解答解説						
18	Contrast / Focus words / Focus and content word	ls					
19	Focus Rules I and 2 / Emphasizing focus words						
20	Focus and structure words						
21	Focus Rule 3 / Contractions and reductions  Focus in conversations / Focus Rules 4 and 5						
23	Disagreeing and correcting / Focus Rule 6						
24	Emphasizing structure words / Focus Rule 7						
25	Review of Focus Rules						
26	Introducing continuants and stops, Saying /s/ an	d /t/					
27	Singular and plural words	1:1					
28	Saying /r/ and /d/, The sound combination /rd./, Past and present tense verbs						
29	Saying /l/ and /d/, Contractions with inal /l/ and /d/ The sound combination /ld/						
30	Introducing voicing, Saying /s/ and /z/, Saying /t	f/ and /v/					
31	Voiced and voiceless sounds for the spelling -th-						
32	Introducing voicing and syllable length / Rule for	Vowels Followed	oy a Voiced				
33	後期期末試験						
34	後期期末試験 解答解説						
成績評価	定期試験・小テスト・課題 出席率	70 30	%				
備考	テキスト: Clear Speech 4th Edition						

科目名	オーラルプレゼンテーションD	対象学年	2 年	期間	1	
		曜日・時限	Thu 5-6	授業回数	34回 ×	90分
授業種別	演習	週回数	I 回	取得単位	4	単位
授業目的	正しい「発音」「ストレス」「イントネーション」「リズム」を習行	得させ、わかりやすい;	英語を話せるようにす	3		
達成目標	<ul><li>・2~3行の文章をわかりやすくアナウンスできる</li><li>・適切な「ストレス」「イントネーション」で、質問と応答などで</li></ul>	で誤解の生じないやり	即りができる			
授業週		授業内容				
ı	Unit I シラブル・音の数(英語リスニングカと発話カの関	係・発音記号の説明	・英語と日本語の音の	)数の違い)		
2	Unit I シラブル・音の数え方					
3	Unit2 母音とその発音のルール					
4	Unit2 母音とその発音のルール					
5	Unit3 強調する音節・母音の長さ					
6	Unit3 強調する音節・母音の長さ					
7	前期中間試験					
8	前期中間試験 解答解説					
9	Unit4 強調する音節と母音の明瞭さ					
10	Unit4 強調する音節と母音の明瞭さ					
11	Unit5 単語の協調のルール					
12	Unit5 単語の協調のルール					
13	Unité センテンスの協調のルール					
14	Unit6 センテンスの協調のルール					
16	試験準備 前期期末試験					
17	前期期未試験 解答解説					
18	アナウンス練習 空港 呼び出しのアナウンスの練習					
19	アナウンス練習 空港 呼び出しのアナウンスの練習					
20	Unit7 強調を抑えた発音					
21	Unit7 強調を抑えた発音					
22	Unit8 強調語の見つけ方					
23	Unit8 強調語の見つけ方					
24	Unit9 構成語の強調					
25	Unit9 構成語の強調					
26	Unit10 継続する音と止まる音					
27	Unitll 継続する音と止まる音					
28	Unitll 継続する音と止まる音					
29	Unit 12 発声の方法					
30	Unit 13 発声とシラブルの長さの関係					
31	Unit I 4 有声歯擦音と無声歯擦音					
32	Unit I 5 英語らしく聞こえるような発声・発音・発話					
33	後期期末試験					
34	後期期末試験 解答解説					
成績評価	定期試験・小テスト・課題 出席率	70 30	% %			
備考	テキスト: Clear Speech 4th Edition					