

| | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------|-----------|
| 科目名 | 韓国語Ⅱ(Ⅰ)①② | 対象学年 | 2年 | 期間 | 通年 |
| | | 曜日・時限 | 火/木 1-2 | 授業回数 | 90分 × 68回 |
| 授業種別 | 演習 | 週回数 | 2回 | 取得単位 | 8単位 |
| 授業目的 | 仕事に使える第二外国語を習得する | | | | |
| 達成目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・実務に役立つ表現を身につける ・韓国語能力試験初級(2級)に合格する | | | | |
| 授業回 | 授業内容 | | | | |
| 1 | 1年次の復習 | | | | |
| 2 | <何を召し上がりますか?>/注文・買い物 | | | | |
| 3 | <何時ですか?>/時間の言い方 | | | | |
| 4 | <●時から○時まで開いています>/営業時間の案内 | | | | |
| 5 | イベント紹介(いつからいつまで/どこでなど) | | | | |
| 6 | <出発前に写真を撮ります>/観光ツアー案内 | | | | |
| 7 | 前期中間試験 | | | | |
| 8 | 前期中間試験 解答解説 | | | | |
| 9 | <写真撮影をした後に出発します>/スケジュールを正しく伝える | | | | |
| 10 | <映画を見に行きましょう>/勧誘 | | | | |
| 11 | <免税店には行きません>/否定01 | | | | |
| 12 | <台風のため欠航になりました>/天候や災害の表現 | | | | |
| 13 | <なぜですか?>/理由を聞く・話す | | | | |
| 14 | <趣味はなんですか?>/趣味の表現 | | | | |
| 15 | <趣味は音楽を聞くことです>/動詞の名詞形 | | | | |
| 16 | 前期期末試験 | | | | |
| 17 | 前期期末試験 解答解説 | | | | |
| 18 | <どの季節が好きですか?>/相手の好みを聞く | | | | |
| 19 | <キムチをよく食べます>/頻度 | | | | |
| 20 | <キムチはあまり食べません>/否定02 | | | | |
| 21 | <これは日本のお土産です>/カジュアル表現 | | | | |
| 22 | <旅行は楽しかったですか?>/感想を聞く・話す | | | | |
| 23 | <どこで何時に会いましょうか?>/相手の意向を聞く | | | | |
| 24 | <10時に学校の前で会いましょう>/約束をする | | | | |
| 25 | スキット学習4: 格式ばった表現から親しみのある敬称体へ②: 一般動詞② | | | | |
| 26 | <キムチを買いたいです>/希望 | | | | |
| 27 | <すいません。電話をかけ間違えました>/電話対応 | | | | |
| 28 | <今、向かっているところです>/現在進行形 | | | | |
| 29 | <車の運転ができますか?>/能力と可能性 | | | | |
| 30 | <窓をあげないでください>/禁止・命令 | | | | |
| 31 | <誕生日パーティーがあります>/招待 | | | | |
| 32 | <パーティーには行かれませんか?>/不可能 | | | | |
| 33 | 後期期末試験 | | | | |
| 34 | 後期期末試験 解答解説 | | | | |
| 成績評価 | 定期試験・小テスト・課題 | 70 | % | | |
| | 出席率 | 30 | % | | |
| 備考 | テキスト:「Kanata Korean workbook」(1年次から継続)を使用 ※授業回数と取得単位は(2)と合わせたもの | | | | |

| | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------|-----------|
| 科目名 | 韓国語Ⅱ(2)①② | 対象学年 | 2年 | 期間 | 通年 |
| | | 曜日・時限 | 月/金 1-2 | 授業回数 | 90分 × 68回 |
| 授業種別 | 演習 | 週回数 | 2回 | 取得単位 | 8単位 |
| 授業目的 | 仕事に使える第二外国語を習得する | | | | |
| 達成目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・実務に役立つ表現を身につける ・韓国語能力試験初級(2級)に合格する | | | | |
| 授業回 | 授業内容 | | | | |
| 1 | 語学とは①:口に出す。発音規則① | | | | |
| 2 | 語学とは②:口に出す。発音規則②(パッチムと発音1) | | | | |
| 3 | 語学とは③:口に出す。発音規則③(パッチムと発音2)) | | | | |
| 4 | 語学とは④:口に出す。発音規則④(パッチムと発音3)連音変化① | | | | |
| 5 | 語学とは⑤:口に出す。発音規則⑤(パッチムと発音4)連音変化② | | | | |
| 6 | スキット学習1:格式ばった表現から親しみのある敬称体へ①「~です」 | | | | |
| 7 | 前期中間試験 | | | | |
| 8 | 前期中間試験 解答解説 | | | | |
| 9 | スキット学習1:格式ばった表現から親しみのある敬称体へ②「~です」パッチムと表記 | | | | |
| 10 | スキット学習1:格式ばった表現から親しみのある敬称体へ③「~でいらっしゃいます」パッチムと表記 | | | | |
| 11 | スキット学習1:格式ばった表現から親しみのある敬称体へ④「違います」と「いいえ」の違い | | | | |
| 12 | 語学とは⑥:口に出す。発音規則⑥(ハングル表記と抑揚:抑揚を制する者が韓国語を制する) | | | | |
| 13 | スキット学習2:何々と言います①自己紹介文の構造 | | | | |
| 14 | スキット学習2:何々と言います②自己紹介文から間接話法文「~だと言(言っ)ています」へ① | | | | |
| 15 | スキット学習2:何々と言います③間接話法文「~でいらっしゃると言(言っ)ています」へ②敬語文の引用 | | | | |
| 16 | 前期期末試験 | | | | |
| 17 | 前期期末試験 解答解説 | | | | |
| 18 | スキット学習2:疑問詞「誰」主格・所有格・目的格 | | | | |
| 19 | スキット学習3:相槌・同意・聞き返しの表現 | | | | |
| 20 | スキット学習3:数量単位表現① | | | | |
| 21 | スキット学習3:数量単位表現② | | | | |
| 22 | スキット学習3:数量単位表現③ | | | | |
| 23 | スキット学習3:助詞の用法;日本語と類似する文法構造において、日本語の感覚とずれる用法の主なもの | | | | |
| 24 | スキット学習4:格式ばった表現から親しみのある敬称体へ②:一般動詞① | | | | |
| 25 | スキット学習4:格式ばった表現から親しみのある敬称体へ②:一般動詞② | | | | |
| 26 | スキット学習4:格式ばった表現から親しみのある敬称体へ②:一般動詞③ | | | | |
| 27 | スキット学習4:「~してください」という表現の分析と、韓国語での使い分け | | | | |
| 28 | スキット学習5:하다用言①:一般動詞と否定 | | | | |
| 29 | スキット学習5:하다用言②:固有語形容詞と否定 | | | | |
| 30 | スキット学習5:하다用言③:漢字語形容詞と否定/「~しないで」という禁止表現 | | | | |
| 31 | スキット学習6:意味に応じた疑問詞の使い分け | | | | |
| 32 | スキット学習6:文章接続の諸用法;理由・逆接、「~だが、それは」と前提条件を表す表現、等 | | | | |
| 33 | 後期期末試験 | | | | |
| 34 | 後期期末試験 解答解説 | | | | |
| 成績評価 | 定期試験・小テスト・課題 | 70 | % | | |
| | 出席率 | 30 | % | | |
| 備考 | テキスト:「キラキラ韓国語」(同学社2010改訂版、野間秀樹等著)を使用 ※授業回数と取得単位は(1)と合わせたもの | | | | |