

科目名	オーラルプレゼンテーション A	対象学年	2 年	期間	通年
		曜日・時限	木 5-6	授業回数	90分 × 34回
授業種別	演習	週回数	1 回	取得単位	4 単位
授業目的	正しい「発音」「ストレス」「イントネーション」「リズム」を習得させ、わかりやすい英語を話せるようにする				
達成目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まとめた文章をわかりやすくアナウンスできる</li> <li>・適切な「ストレス」「イントネーション」で、質問と応答などで誤解の生じないやり取りができる</li> </ul>				
授業回	授業内容				
1	Syllables – Introducing syllables / Recognizing and counting syllables in present tense				
2	Syllables – Recognizing and counting syllables in past tense words / Silent letters in English				
3	Syllables – Pair work: Asking about spelling / Check yourself: Counting syllables				
4	Syllables – Review and dictation: How many syllables? / Vowels and Vowel Rules – Introducing vowels				
5	Vowels and Vowel Rules – Alphabet vowel sounds / Relative vowel sounds				
6	Vowels and Vowel Rules – Vowel rules for alphabet and relative vowels				
7	前期中間試験				
8	前期中間試験 解答解説				
9	Review the Exam				
10	Word Stress and Vowel Length – Signals of word stress / Stressed syllables				
11	Word Stress and Vowel Length – Vowel rules with multi-syllable words, Exam Prep – Exam				
12	Word Stress and Vowel Clarity – Clear vowels / Schwa: the unclear vowel				
13	Word Stress and Vowel Clarity – Contrast between schwa and clear vowels / Vowel length and vowel clarity				
14	Word Stress and Vowel Clarity / Linking vowels and vowel symbols				
15	Word Stress Patterns – Identifying stressed syllables / Stress in two-syllable words				
16	前期期末試験				
17	前期期末試験 解答解説				
18	Word Stress Patterns – Stress in words that end in -tion, -sion and -cian / Stress in words that end in -ic, an d-ical				
19	Word Stress Patterns – Vowel work and linking vowels, Exam Prep – Exam				
20	Sentence Focus: Emphasizing Content Words – Contrast / Focus words				
21	Sentence Focus: Focus and content words / Focus & structure words				
22	Sentence Focus: Contractions & linking / Focus at the beginning of the conversation				
23	Choosing The Focus Word – Focus after the beginning of the conversation / Pair work: Dialogues				
24	Choosing The Focus Word – Pair work: Disagreement / Pair work: Disagreeing and correcting				
25	Choosing The Focus Word – Vowel work, dictation / Emphasizing Structure Words – Overview				
26	Emphasizing Structure Words – Pair work: Emphasizing "and" and "can" / Pair work: Emphasizing auxiliary verbs				
27	Emphasizing Structure Words – Emphasizing "and" and auxiliary verbs / Emphasizing prepositions and pronouns				
28	Vowel work: vowel sounds for the letter -a- / S and T – Introducing continuants and stops				
29	Continuants and Stops: S and T – Pair work: Singular and plural words / S and T – Linking with /s/				
30	Continuants and Stops: S and T – Linking with /t/ / R and D, L and D – Saying /r/ and /d/				
31	Continuants and Stops: R and D, L and D – Linking with /r/ and /d/ / R and D, L and D – The sound combinations /rd/				
32	Continuants and Stops: R and D, L and D – Contractions with final /l/ & /d/ / R and D, L and D – Vowel with /r/, /d/ and				
33	後期期末試験				
34	後期期末試験 解答解説				
成績評価	定期試験・小テスト・課題		80 %		
	出席率		20 %		
備考	テキスト:「Clear Speech 4th Edition」				

科目名	オーラルプレゼンテーション B	対象学年	2 年	期間	通年
		曜日・時限	木 5-6	授業回数	90分 × 34回
授業種別	演習	週回数	1 回	取得単位	4 単位
授業目的	正しい「発音」「ストレス」「イントネーション」「リズム」を習得させ、わかりやすい英語を話せるようにする				
達成目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・5~6行の文章を正確かつわかりやすくアナウンスできる</li> <li>・適切な「ストレス」「イントネーション」で、質問と応答などで誤解の生じないやり取りができる</li> </ul>				
授業回	授業内容				
1	Syllables – Introducing syllables / Recognizing and counting syllables in present tense				
2	Syllables – Recognizing and counting syllables in past tense words / Silent letters in English				
3	Syllables – Pair work: Asking about spelling / Check yourself: Counting syllables				
4	Syllables – Review and dictation: How many syllables? / Vowels and Vowel Rules – Introducing vowels				
5	Vowels and Vowel Rules – Alphabet vowel sounds / Relative vowel sounds				
6	Vowels and Vowel Rules – Vowel rules for alphabet and relative vowels				
7	前期中間試験				
8	前期中間試験 解答解説				
9	Review the Exam				
10	Word Stress and Vowel Length – Signals of word stress / Stressed syllables				
11	Word Stress and Vowel Length – Vowel rules with multi-syllable words, Exam Prep – Exam				
12	Word Stress and Vowel Clarity – Clear vowels / Schwa: the unclear vowel				
13	Word Stress and Vowel Clarity – Contrast between schwa and clear vowels / Vowel length and vowel clarity				
14	Word Stress and Vowel Clarity / Linking vowels and vowel symbols				
15	Word Stress Patterns – Identifying stressed syllables / Stress in two-syllable words				
16	前期期末試験				
17	前期期末試験 解答解説				
18	Word Stress Patterns – Stress in words that end in -tion, -sion and -cian / Stress in words that end in -ic, an d-ical				
19	Word Stress Patterns – Vowel work and linking vowels, Exam Prep – Exam				
20	Sentence Focus: Emphasizing Content Words – Contrast / Focus words				
21	Sentence Focus: Focus and content words / Focus & structure words				
22	Sentence Focus: Contractions & linking / Focus at the beginning of the conversation				
23	Choosing The Focus Word – Focus after the beginning of the conversation / Pair work: Dialogues				
24	Choosing The Focus Word – Pair work: Disagreement / Pair work: Disagreeing and correcting				
25	Choosing The Focus Word – Vowel work, dictation / Emphasizing Structure Words – Overview				
26	Emphasizing Structure Words – Pair work: Emphasizing "and" and "can" / Pair work: Emphasizing auxiliary verbs				
27	Emphasizing Structure Words – Emphasizing "and" and auxiliary verbs / Emphasizing prepositions and pronouns				
28	Vowel work: vowel sounds for the letter -a- / S and T – Introducing continuants and stops				
29	Continuants and Stops: S and T – Pair work: Singular and plural words / S and T – Linking with /s/				
30	Continuants and Stops: S and T – Linking with /t/ / R and D, L and D – Saying /r/ and /d/				
31	Continuants and Stops: R and D, L and D – Linking with /r/ and /d/ / R and D, L and D – The sound combinations /rd/				
32	Continuants and Stops: R and D, L and D – Contractions with final /l/ & /d/ / R and D, L and D – Vowel with /r/, /d/ and				
33	後期期末試験				
34	後期期末試験 解答解説				
成績評価	定期試験・小テスト・課題		80	%	
	出席率		20	%	
備考	テキスト:「Clear Speech 4th Edition」				

科目名	オーラルプレゼンテーション C	対象学年	2 年	期間	通年
		曜日・時限	木 5-6	授業回数	90分 × 34回
授業種別	演習	週回数	1 回	取得単位	4 単位
授業目的	正しい「発音」「ストレス」「イントネーション」「リズム」を習得させ、わかりやすい英語を話せるようにする				
達成目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2~3行の文章を正確かつわかりやすくアナウンスできる</li> <li>・適切な「ストレス」「イントネーション」で、質問と応答などで誤解の生じないやり取りができる</li> </ul>				
授業回	授業内容				
1	Introducing syllables / Counting syllables				
2	Syllable number in past and present / Tense verbs / Silent letters				
3	Alphabet vowel sounds / The Two Vowel Rule / Relative vowel sounds / The One Vowel Rule				
4	Announcements / Relative vowel sounds / The One Vowel Rule / Contrasting alphabet vowel sounds				
5	Stressed syllables / Rules for Stress and Vowel Length				
6	Test Prep				
7	前期中間試験				
8	前期中間試験 解答解説				
9	The Two Vowel Rule and One Vowel / Rule for Multi-Syllable Words				
10	Written Exam/Oral Test/Listening Test; Announcements				
11	Clear vowels / Schwa / Contrasting clear vowels and schwa				
12	Stress Rules for Vowel Length and / Vowel Clarity / Identifying stress in multi-syllable words				
13	Listening to stress patterns / Stress Rule for Two-Syllable Words / Stress Rules for Word Endings				
14	Stress Rule for Two-Syllable Verbs / Stress Rule for Compound Nouns				
15	Test Prep				
16	前期期末試験				
17	前期期末試験 解答解説				
18	Contrast / Focus words / Focus and content words				
19	Focus Rules 1 and 2 / Emphasizing focus words				
20	Focus and structure words				
21	Focus Rule 3 / Contractions and reductions				
22	Focus in conversations / Focus Rules 4 and 5				
23	Disagreeing and correcting / Focus Rule 6				
24	Emphasizing structure words / Focus Rule 7				
25	Review of Focus Rules				
26	Introducing continuants and stops, Saying /s/ and /t/				
27	Singular and plural words				
28	Saying /r/ and /d/, The sound combination /rd./, Past and present tense verbs				
29	Saying /l/ and /d/, Contractions with inal /l/ and /d/ The sound combination /ld/				
30	Introducing voicing, Saying /s/ and /z/, Saying /f/ and /v/				
31	Voiced and voiceless sounds for the spelling -th-				
32	Introducing voicing and syllable length / Rule for Vowels Followed by a Voiced				
33	後期期末試験				
34	後期期末試験 解答解説				
成績評価	定期試験・小テスト・課題	80	%		
	出席率	20	%		
備考	テキスト:「Clear Speech 4th Edition」				

科目名	オーラルプレゼンテーション D	対象学年	2 年	期間	通年
		曜日・時限	木 5-6	授業回数	90分 × 34回
授業種別	講義	週回数	1 回	取得単位	4 単位
授業目的	正しい「発音」「ストレス」「イントネーション」「リズム」を習得させ、わかりやすい英語を話せるようにする				
達成目標	・聞きやすい2~3行のアナウンスができるようになる ・発音矯正と適切な「ストレス」「イントネーション」の習得で、質問と応答などで誤解の生じないやり取りができるようになる				
授業回	授業内容				
1	Unit1 シラブル・音の数 (英語リスニング力と発話力の関係・発音記号の説明・英語と日本語の音の数の違い)				
2	Unit1 シラブル・音の数え方				
3	Unit2 母音とその発音のルール(法則)				
4	Unit2 母音とその発音のルール(法則)				
5	Unit3 強調する音節・母音の長さ(単語)				
6	Unit3 強調する音節・母音の長さ(単語)				
7	前期中間試験				
8	前期中間試験 解答解説				
9	呼び出しのアナウンス練習①				
10	Unit4 強調する音節と母音の明瞭さ(単語)				
11	Unit4 強調する音節と母音の明瞭さ(単語)				
12	Unit5 単語の強調ルール(法則)				
13	Unit5 単語の強調ルール(法則)				
14	Unit6 センテンス(文章)の 強調のルール(法則 : 内容語)				
15	Unit6 センテンス(文章)の 強調のルール(法則 : 内容語)				
16	前期期末試験				
17	前期期末試験 解答解説				
18	呼び出しのアナウンス練習②				
19	Unit7 強調を抑えた発音(文中の構成語)				
20	Unit7 強調を抑えた発音(文中の構成語)				
21	Unit8 強調語の見つけ方				
22	Unit8 強調語の見つけ方				
23	Unit9 構成語の強調				
24	Unit9 構成語の強調				
25	Unit10 繼続する音と止まる音(/s/ /t/の場合)				
26	Unit10 繼続する音と止まる音(/s/ /t/の場合)				
27	Unit11 繼続する音と止まる音(/r/ /d/ ・ /l/ /d/の場合)				
28	Unit11 繼続する音と止まる音(/r/ /d/ ・ /l/ /d/ の場合)				
29	Unit12 発声の方法				
30	Unit13 発声とシラブルの長さの関係				
31	Unit14 齒擦音(有声齒擦音と無声齒擦音)				
32	Unit15 英語らしく聞こえるような発音・発声・発話の技術(意味のまとめ)				
33	後期期末試験				
34	後期期末試験 解答解説				
成績評価	定期試験(筆記・発音・リスニング・アナウンス)	80	%		
	出席率	20	%		
備考	テキスト:「Clear Speech 4th Edition」				