

科目名	韓国語Ⅱ(水)	対象学年	2 年	期間	通年
		曜日・時限	水/金 1-2	授業回数	90分 × 68回
授業種別	演習	週回数	2 回	取得単位	8 単位
授業目的	仕事に使える第二外国語を習得する				
達成目標	<ul style="list-style-type: none"> ・実務に役立つ表現を身につける ・韓国語能力試験初級(2級)に合格する 				
授業回	授業内容				
1	1年次の復習				
2	フレーズ22<何時に終わりますか?>/時間の言い方				
3	フレーズ23<9時から5時まで営業しています>/時間の案内				
4	イベント紹介(いつからいつまで、どこでなど)				
5	フレーズ24<出発する前に写真を撮ります>/観光ツアー				
6	フレーズ25<写真を撮影した後に出発します>/スケジュールを正しく伝える				
7	中間試験				
8	返却及び解答解説				
9	フレーズ26<映画を見に行きましょう>/友達を誘う				
10	フレーズ27<免税店には行きません>/否定01				
11	フレーズ28<台風のため欠航になりました>/天候や災害の表現				
12	フレーズ29<なぜですか>/理由を聞く、話す				
13	フレーズ30<趣味は何ですか>/動詞の名詞形				
14	フレーズ31<どの季節が好きですか>/相手の好みを聞く				
15	前期期末試験				
16	返却及び解答解説				
17	フレーズ32<キムチをよく食べますか>/頻度				
18	フレーズ33<キムチはあまり食べません>/否定02				
19	フレーズ34<これは韓国のお土産です>/カジュアル表現				
20	フレーズ35<旅行は楽しかったですか>/感想・インタビュー				
21	フレーズ36<明日は何をしましょうか>/相手の意見を聞く				
22	フレーズ37<ご飯を食べて、映画を見ましょう>/約束をする				
23	フレーズ38<留学に行こうと思います>/意思・将来の希望				
24	フレーズ39<市内を観光したいです>/希望・望み				
25	フレーズ40<電話をかけ間違えました>/電話の対応				
26	フレーズ41<今向かっているところです>/現在進行形				
27	フレーズ42<車の運転が出来ますか>/能力と可能性				
28	フレーズ43<窓を開けないでください>/禁止・命令				
29	フレーズ44<今日のパーティーには行かれませんか>/不可能				
30	フレーズ45<〇〇さんから電話がありました>/伝言				
31	フレーズ46<友達に何をプレゼントしますか>				
32	フレーズ47<ご飯は箸で食べます>/手段(道具)				
33	後期期末試験				
34	返却及び解答解説				
成績評価	定期試験・小テスト・課題	70	%		
	出席率	30	%		
備考					

科目名	韓国語Ⅱ(金)	対象学年	2年	期間	通年
		曜日・時限	水/金 1-2	授業回数	90分 × 68回
授業種別	演習	週回数	2回	取得単位	8単位
授業目的	仕事に使える第二外国語を習得する				
達成目標	<ul style="list-style-type: none"> ・実務に役立つ表現を身につける ・韓国語能力試験初級(2級)に合格する 				
授業回	授業内容				
1	語学とは1:口に出す。発音規則1				
2	語学とは2:口に出す。発音規則2パッチムと発音1)				
3	語学とは3:口に出す。発音規則3パッチムと発音2))				
4	語学とは4:口に出す。発音規則4パッチムと発音3)連音変化1				
5	語学とは5:口に出す。発音規則5パッチムと発音4)連音変化2				
6	スキット学習1:格式ばった表現から親しみのある敬称体へ1「～です」				
7	スキット学習1:格式ばった表現から親しみのある敬称体へ2「～です」パッチムと表記				
8	スキット学習1:格式ばった表現から親しみのある敬称体へ3「～でいらっしゃいます」パッチムと表記				
9	スキット学習1:格式ばった表現から親しみのある敬称体へ4「違います」と「いいえ」の違い				
10	語学とは6:口に出す。発音規則6ハングル表記と抑揚:抑揚を制する者が韓国語を制する				
11	前期中間試験				
12	前期中間試験解答・解説				
13	スキット学習2:何々と言います1自己紹介文の構造				
14	スキット学習2:何々と言います2自己紹介文から間接話法文「～だと言ひ(言っ)ています」へ1				
15	スキット学習2:何々と言います3間接話法文「～でいらっしゃると言ひ(言っ)ています」へ2敬語文の引用				
16	スキット学習2:疑問詞「誰」主格・所有格・目的格				
17	スキット学習3:相槌・同意・聞き返しの表現				
18	スキット学習3:数量単位表現1				
19	スキット学習3:数量単位表現2				
20	スキット学習3:数量単位表現3				
21	スキット学習3:助詞の用法; 日本語と類似する文法構造において、日本語の感覚とずれる用法の主なもの				
22	スキット学習4:格式ばった表現から親しみのある敬称体へ2:一般動詞1				
23	前期期末試験				
24	前期期末試験解答・解説				
25	スキット学習4:格式ばった表現から親しみのある敬称体へ2:一般動詞2				
26	スキット学習4:格式ばった表現から親しみのある敬称体へ2:一般動詞3				
27	スキット学習4:「～してください」という表現の分析と、韓国語での使い分け				
28	スキット学習5:하다用言1:一般動詞と否定				
29	スキット学習5:하다用言2:固有語形容詞と否定				
30	スキット学習5:하다用言3:漢字語形容詞と否定/「～しないで」という禁止表現				
31	スキット学習6:意味に応じた疑問詞の使い分け				
32	スキット学習6:文章接続の諸用法; 理由・逆接、「～だが、それは」と前提条件を表す表現、等				
33	後期期末考査				
34	後期末考査解答・解説				
成績評価	定期試験・小テスト・課題	70	%		
	出席率	30	%		
備考	【使用教材】きらきら韓国語				