科目名	日本語表現 ABCD	対象学年	<b>上</b> 年	期間 授業回数	通年				
		曜日・時限	水 3-4		90 ×	34回			
授業種別			回	 取得単位	4	 単位			
授業目的	就職試験に必要であり、社会人に求められる日本語力を習得する								
達成目標	・書く力:自分の考えを簡潔・明瞭に書くことができる ・就職試験対策:SPI・玉手箱等、言語分野の解法対策								
授業週	授業内容								
Ι	オリエンテーション 授業の目的・進め方 自己紹介								
2	わかりやすい話し方·文章の書き方① Wholepart法·PREP法								
3	わかりやすい文章の書き方②								
4	わかりやすい文章の書き方③・同音異義語								
5	基礎① 類義語·対義語								
6	基礎② 四字熟語								
7	基礎③ことわざ・慣用句								
8	基礎④ 敬語								
9	一般常識問題								
10	SPI① 模擬テスト								
11	SPI② 語句の意味								
12	SPI③ 二語の関係								
13	SPI④ 文章整序								
14	SPI⑤ 空欄補充								
15	ここまでの復習								
16	前期期末試験								
17	前期期末試験 解答解説 夏休みの課題について								
18	夏休みの課題テスト								
19	ディベート エチ笠①								
20	玉手箱① 								
22	エナ相② SPI⑥ 語句の用法(I)								
23	SPI® 語句の用法 (1) SPI® 語句の用法 (2)								
24	SPI® 長文読解								
25	面接練習①								
26	面接練習②								
27									
28	総復習②								
29	学年のまとめ								
30									
31	後期期末試験								
32	後期期末試験 解答解説								
33	短期海外研修								
34	短期海外研修								
成績評価	定期試験・小テスト・課題 出席率	80 20	% %						
備考	オリジナルプリントを使用								

科目名	日本語表現 E 講義(担当講師実務経験有)	対象学年	l 年	期間	通年					
		曜日·時限 週回数	水 3-4 I 回	授業回数取得単位	90 ×	34回				
					4					
授業目的	日常生活や職場での基本的なコミュニケーションが可能になる日本語を身につける。									
達成目標	・書く力:簡単な文章や短文で情報を伝えることができ	る								
授業週	授業内容									
1	オリエンテーション:授業の目的、進め方、自己紹介									
2	ビジネス日本語①									
3	ビジネス日本語②									
4	ビジネス日本語③									
5	ビジネス日本語④									
6	ビジネス日本語⑤									
7	実践シミュレーション									
8	ビジネス日本語⑥									
9	ビジネス日本語⑦									
10	ビジネス日本語⑧									
11	ビジネス日本語の									
12	ビジネス日本語⑩									
13	実践シミュレーション									
14	前期内容総復習(1)									
15	前期内容総復習(2)									
16	前期期末試験									
۱7	前期期末試験 解答解説									
18	ビジネス日本語①									
19	ビジネス日本語②									
20	ビジネス日本語③									
21	ビジネス日本語⑭									
22	ビジネス日本語⑤									
23	実践シミュレーション									
24	ビジネス日本語⑥									
25	ビジネス日本語⑰									
26	ビジネス日本語®									
27	ビジネス日本語 <sup>®</sup>									
28	実践シミュレーション									
29	後期内容総復習(I) 									
30	後期内容総復習(2)									
31	後期期末試験									
32	後期期末試験 解答解説									
33	短期海外研修									
34	短期海外研修		· · ·							
成績評価	定期試験・小テスト・課題 出席率		% %							
備考	オリジナルプリントを使用									